



UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Metoda łańcucha

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Metoda łańcucha

Słowa kluczowe: # słowa kluczowe, #wizualizacja tekstu, #łańcuch znaczeń

Czas trwania: 30-35 min. Czas wyznacza nauczyciel.

Opis

Ćwiczenie pomaga uczniom trenować rozumienie tekstu czytanego. Chodzi o wypracowanie umiejętności pamięci wizualnej, odszukiwania kluczowych słów, tworzenie łańcucha ciągłości tekstu i opowiadania innymi słowami (to forma sprawdzająca zrozumienie materiału). Ćwiczenie przeznaczone jest dla par.

Cele

1. Trening odszukiwania w tekście słów kluczowych.
2. Dokonywanie wizualizacji tekstu.
3. Poprawa umiejętności czytania.
4. Ćwiczenie opowiadania tekstu innymi słowami.

Ćwiczenia (etapy)

Część I: (10 min.) Uczniowie uważnie przyglądają się jakiemuś przedmiotowi, następnie zamykają oczy i próbują zapamiętać trzy szczegóły dotyczące przedmiotu. Otwierają oczy i porównują wyobrażony obraz z rzeczywistym przedmiotem. Zapamiętują kolejne szczegóły i raz jeszcze

zamykają oczy i przywołują szczegóły w wyobraźni. W zależności od złożoności przedmiotu powtarzają tę czynność 5-7 razy (nauczyciel może obracać przedmiotem, by uczniowie mogli stworzyć sobie jego trójwymiarowy obraz). Za każdym razem uczniowie powinni mieć coraz dokładniejszy obraz przedmiotu w wyobraźni. Dobrze jest pozwolić uczniom z zamkniętymi oczami opisać przedmiot koledze z pary, podając jak największą liczbę szczegółów.

Następnie podobne ćwiczenie należy wykonać z niezbyt długim tekstem. Uczniowie patrzą na tekst przez 30 sekund, a potem zamykają oczy i próbują sobie przypomnieć trzy fakty z tekstu. Otwierają oczy i doczytują szczegóły na temat tych faktów. Znowu zamykają oczy i opowiadają sobie to, co zapamiętali z tekstu. Należy pozwolić uczniom rozważyć, w jaki sposób podsumować zapamiętane fakty (parę minut). Bardzo ważne w tym ćwiczeniu jest, by nie czytać całego tekstu, ale spróbować znaleźć istotę głównych myśli. Obowiązkowa jest wizualizacja faktów zaraz po przejrzeniu tekstu. W ten sposób aktywuje się dodatkowa forma pamięci – pamięć wizualna. Następnie należy pozwolić uczniom opowiedzieć tekst z zamkniętymi oczami.

Część II: (20min.) Nauczyciel daje uczniom do jednorazowego przeczytania tekstu, którego nie znają. Po przeczytaniu uczniowie opowiadają tekst. Wielu z nich może mieć z tym kłopot. Nauczyciel wprowadza pojęcie „słów kluczowych”. Teksty z programu nauczania lub książki czytane przez uczniów mogą pomóc w wytłumaczeniu, czym są słowa kluczowe. Nauczyciel powinien podkreślić rolę takich słów w odtwarzaniu tekstu i jego zrozumienia. Opierając się na słowach kluczowych dużo łatwiej jest opowiedzieć przeczytaną historię.

Słowa kluczowe to takie słowa, które najbardziej odpowiednio, żywo, w pełni oddają rzecz/fakt (słowa oddające tekst w skoncentrowanej formie i są nośnikami znaczenia). Selekcja słów kluczowych jest ważną częścią planowania.

Wskazówki dla nauczycieli

- Zaczniij od przedstawiania prostych przedmiotów, pamiętając, że różnica między trójkątem a piramidą oraz kwadratem a sześcianem zależy od perspektywy, z której patrzysz. Przykładem może być sześciokątny ołówek – czy posiada gumkę na zakończeniu i jakiego jest koloru, czy

uczniowie zauważyli, że ołówek jest sześciokątny, a nie okrągły, czy był zaostrzony, czy nie, i jakiego koloru było drewno.

Lista potrzebnych materiałów

- Różne przedmioty do obserwacji.
- Teksty.
- Kartki papieru do zapisania słów kluczowych i utworzenia łańcucha.
- Stoper.

Ocena/informacje zwrotne

Czy uczniowie byli zmotywowani do robienia tego ćwiczenia?	Tak/Nie
Czy uczniowie dobrze radzili sobie z wizualizacją przedmiotu?	Tak/Nie
Czy uczniowie poradzili sobie z wybraniem słów kluczowych i opowiedzeniem tekstu?	Tak/Nie